

# Сајам Средњих школа Крушевац

01.03.2019.

# СРЕДЊА ШКОЛА ВАРВАРИН





## КОНКУРС 2018/2019

- ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР
- МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА
- АУТОМЕХАНИЧАР
- МЕХАНИЧАР ГРЕЈНЕ И РАСХЛАДНЕ ТЕХНИКЕ
- ТЕХНИЧАР ЗА ИНДУСТРИЈСКУ ФАРМАЦЕУТСКУ ТЕХНОЛОГИЈУ
- ГИМНАЗИЈА – ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ СМЕР

ЕЛЕКТРАНА

28 kW  
10.15 kWh  
29.124 kWh  
3.185 kWh

СРЕДЊА ШКОЛА  
ВАРВАРИН  
[www.ssv.edu.rs](http://www.ssv.edu.rs)





# Zubni tehničar

Zubni tehničari kao obrazovni profil se upisuju svake druge godine po jedno odeljenje (30 učenika).





МЕДИЦИНСКА  
ШКОЛА  
КРУШЕВАЦ

**Школа дуге традиције и великог успеха!**

Образовни профили:

1. Медицинска сестра-техничар (84,89)
2. Физиотерапеутски техничар (83,86)
3. Фармацеутски техничар (89,10)
4. Зубни техничар (86,50)

За више информација посетите наш сајт:

<http://www.medicinska.edu.rs>

И страницу

[www.facebook.com/MedicinskaSkolaKruiseva](http://www.facebook.com/MedicinskaSkolaKruiseva)





# шосо „Веселин Николић“



~ ОБРАЗОВНИ  
ПРОФИЛИ:

~ ЦВЕЋАР - ВРТЛАР  
ДВОГОДИШЊЕ ЗАНИМАЊЕ

~ ПЕКАР  
ТРОГОДИШЊЕ ЗАНИМАЊЕ

~ КОНФЕКЦИЈСКИ ШИВАЧ  
ТРОГОДИШЊЕ ЗАНИМАЊЕ ~ ПОМОЋНИК

~ АУТОЛИМАР ОБРАЂИВАЧА ЛИМА  
ТРОГОДИШЊЕ ЗАНИМАЊЕ ДВОГОДИШЊЕ ЗАНИМАЊЕ

~ ПОМОЋНИК КАРТОНАЖЕРА  
ТРОГОДИШЊЕ ЗАНИМАЊЕ

~ ПРЕРАЂИВАЧ ПЛАСТИЧНИХ МАСА  
ТРОГОДИШЊЕ ЗАНИМАЊЕ ~ МОЛЕР  
ДВОГОДИШЊЕ ЗАНИМАЊЕ

~ БРАВАР  
ТРОГОДИШЊЕ ЗАНИМАЊЕ ~ МОЛЕР  
ТРОГОДИШЊЕ ЗАНИМАЊЕ

~ Добродошли ~

Тел: 037/446-700

e mail: sosoves.nik.ks@gmail.com



## „Пекар“



ПЕКАРСКА  
РАДИОНИЦА  
ШОСО  
ВЕСЕЛИН НИКОЛИЋ





Тропичские земли  
**АУТОЛИМАР**



Тропичские земли  
**БРАВАР**



Дорожные земли  
**ПОМОЩНИК  
ОБРАБЫВАЧА ЛИМА**



ДУНАВ  
ОСИГУРАЊЕ

ХЕМИЈСКО-ТЕХНОЛОШКА ШКОЛА

КОЈИ ОВА МИЛО  
ЛОП

Св. Трпун



## ШТА УПИСУЈЕМО У ШКОЛСКОЈ 2019/2020.

### I ПОДРУЧЈЕ РАДА ХЕМИЈА, МЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО

#### ЗАНИМАЊА У ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ

ТЕХНИЧАР ЗА ИНДУСТРИЈСКУ  
ФАРМАЦЕУТСКУ ТЕХНОЛОГИЈУ (30)

ТЕХНИЧАР ЗА ЗАШТИТУ  
ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (30)

ХЕМИЈСКИ ЛАБОРАНТ (30)



### II ПОДРУЧЈЕ РАДА ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ

#### ЗАНИМАЊА У ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ

ТЕХНИЧАР ЗА БИОТЕХНОЛОГИЈУ (30)

ПРЕХРАМБЕНИ ТЕХНИЧАР (60)

ПОЉОПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР (30)

#### ЗАНИМАЊА У ТРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ

ПЕКАР (15)

ОПЕРАТЕР У ПРЕХРАМБЕНОЈ ИНДУСТРИЈИ (15)



### III ПОДРУЧЈЕ РАДА ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ

#### ЗАНИМАЊА У ТРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ

КОНОБАР (30)

КУВАР (30)



## Школски простор

### УЧИОНИЦЕ



### ЛАБОРАТОРИЈА ХЕМИЈЕ



### ЛАБОРАТОРИЈА МИКРОБИОЛОГИЈЕ



### КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКЕ

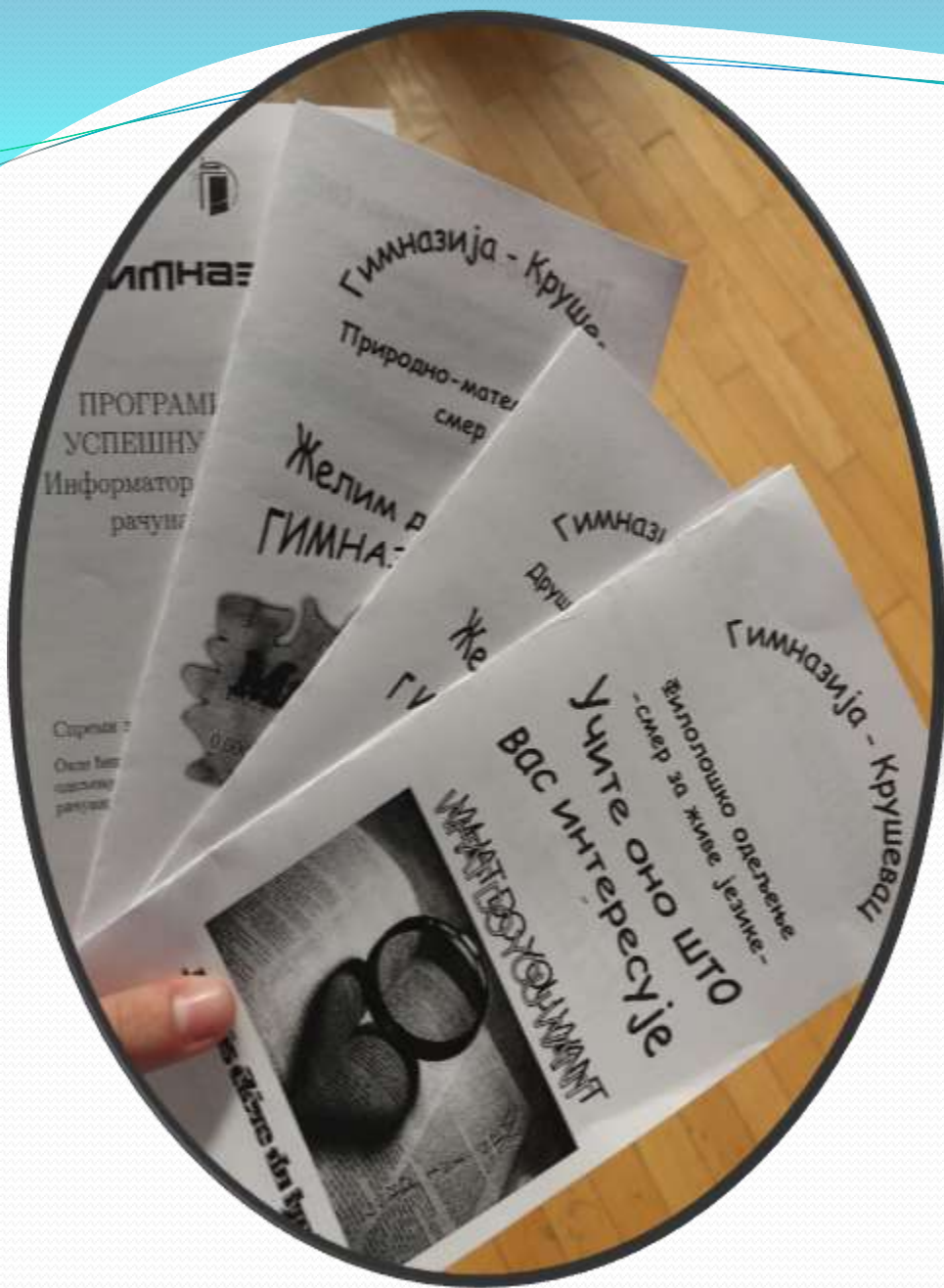


### ШТАМПАРИЈА





438 година школа  
„Св. Трифун“  
из дониког времена  
и до сада живи





### PREDNOSTI ŠKOLOVANJA PO OVOM MODELU

Intenzivna saradnja škole i kompanije odnosno autoservisa u obuci učenika/ica

Kvalitetno učenje kroz rad u kompanijama ili autoservisima, uz upotrebu savremene tehnologije i uz podršku obučanih instruktora

Zanimanje traženo od strane domaćih i stranih poslodavaca

Škovanje u profilu mehaničar motornih vozila odvija se po obrazovnom modelu sa elementima dualnog obrazovanja. Znači se da je dualni obrazovanje jedan od glavnih trendova za našu struku, nezaposlenosti mladih u zemljama u kojima je razvijen ovaj sistem.

Isto kao i u dualnom obrazovanju, jedan dan školovanja budućih mehaničara motornih vozila odvija se u školi, a drugi u kompaniji ili autoservisu koji suraduje sa školom. U školi dolazi do stiču opšte obrazovanje i stručna teorijska znanja, a primjene i osnovna praktična obuka, jedan dan nedeljno, tokom prve godine školovanja. Učenje kroz rad u kompaniji ili autoservisu počinje od druge godine školovanja i realizuje se u drugoj godini dva dana, a u trećoj godini čak tri dana nedeljno.

Osno povećanje broja časova koje učenici/ce provode na radnom mestu u kompaniji odnosno autoservisu, i kvalitete njihove obuke je poboljšan. Naime, učenje kroz rad u kompaniji odnosno autoservisu realizuje se u upotrebu savremene tehnologije i uključivanjem učenika/ica u proces rada i uz podršku instruktora koji su obučeni za rad sa mladima. Učenje kroz rad u kompaniji odnosno autoservisu, u realnim radnim uslovima, pored sticanja stručnih veština, omogućava učenicima i učenicama socijalnih veština kao što su komunikacija sa kolegama, odnos prema poslu i firmi, ponašanje na radnom mestu i slično. Kombinovanjem znanja koje stiču u školi, uz praktična znanja i veštine koje stiču u kompaniji odnosno autoservisu, učenici/ce se na ovaj način pripremaju za potrebe privrede i time dobijaju bolje šanse za zaposlenje po završetku školovanja.

Osim znanja i veština koje im povećavaju šanse da se zaposle odmah po završetku školovanja, bez dodatnih obuka i prilagodavanja, učenici/ce u profilu mehaničar motornih vozila ima obrazovan predmet prednostivno stiču znanja i veštine za pokretanje sopitavnog biznisa.







ЕКОНОМСКО - ТРГОВИНСКА  
ШКОЛА



Чеховлева 1 | 37000 Крушевац  
Телефон : 017/492-638 | Факс : 017/443-164



Ekonomsko-trgovinske škole imaju jednu od najbogatijih i najdivnijih stručnih kadrova u Srbiji. U skladu sa planovima za naredne godine, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina. U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

Danas imamo više od 300 nastavnika, 877 učenika, 817 učenica i 22 nastavnice u razredima, stručnu i administrativnu pomoć u nastavi.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

Nastavni programi za obrazovne profile u skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.



Budući učeni

Pratnja nastava se odvija u preduzećima, bankama i ustanovama, a omogućava virtuelnu preduzeća učenicima realizuju u školskom birou koji je spreman za tehničku pomoć i tako podržava



Ministarstvo prosvete Republike Srbije

### Naši učenici u 2019/2020. godini

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

Obrazovni profil	Broj učenika
Škola u Kruševcu	
Ekonomski tehničar	1
Komercijalista	1
Poslovni administrator	1
Finansijski administrator	1
Pravni tehničar	1
Tehničar bezbednosti	1
Trговац	1
Škola u Niševu	
Ekonomski tehničar	1

\*Ekonomski tehničari su u 4. stepenu, a u 30. godini, a svi drugi trgovci u 3. stepenu.

### Uporediti svoje mogućnosti i ciljeve

Tabela 2. Broj bodova u prethodnih 3 godina

Profil / Nastavnik	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Ekonomski tehničar	44,16	46,21	79,41	74,87	52,99	52,99
Ekonomski tehničar	96,21	88,75	93,25	96,50	94,01	94,01
Ekonomski tehničar	76,76	73,17	73,17	73,17	73,17	73,17
Ekonomski tehničar	92,22	92,22	92,22	92,22	92,22	92,22
Ekonomski tehničar	75,26	78,68	75,26	75,26	75,26	75,26
Ekonomski tehničar	91,00	91,00	91,00	91,00	91,00	91,00
Ekonomski tehničar	70,70	81,30	77,15	78,51	78,51	78,51
Ekonomski tehničar	96,21	93,07	93,25	94,23	94,23	94,23
Ekonomski tehničar	61,22	61,25	77,15	78,98	78,98	78,98
Ekonomski tehničar	83,74	95,84	83,00	90,47	90,47	90,47
Ekonomski tehničar	73,85	73,85	71,21	72,67	72,67	72,67
Ekonomski tehničar	62,13	62,13	94,00	85,07	85,07	85,07
Ekonomski tehničar	42,10	42,10	45,60	42,76	42,76	42,76
Ekonomski tehničar	74,85	74,85	67,61	63,08	63,08	63,08
Ekonomski tehničar	54,70	61,03	66,63	61,67	65,95	65,95
Ekonomski tehničar	93,24	87,96	91,71	85,21	96,05	96,05

### Ekonomsko-trgovinske škole imaju jednu od najbogatijih i najdivnijih stručnih kadrova u Srbiji.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

U skladu sa planovima, škole su predviđale više od 1000 nastavnika i nastavnice u narednih pet godina.

## EKONOMSKO-TRGOVINSKA ŠKOLA

Telefon: 037/492-658

Faks: 037/443-164

E-mail: ekotrg@bpt.rs



БУДИ ПРОФЕСИОНАЛНАЦ

КОНКУРС ЗА ПРИЈЕМ  
У ПРОФЕСИОНАЛНУ  
ВОЈНУ СЛУЖБУ

011 26-23 402  
011 26-23 403  
011 26-23 404  
011 26-23 405  
011 26-23 406  
011 26-23 407  
011 26-23 408  
011 26-23 409  
011 26-23 410  
011 26-23 411  
011 26-23 412  
011 26-23 413  
011 26-23 414  
011 26-23 415  
011 26-23 416  
011 26-23 417  
011 26-23 418  
011 26-23 419  
011 26-23 420  
011 26-23 421  
011 26-23 422  
011 26-23 423  
011 26-23 424  
011 26-23 425  
011 26-23 426  
011 26-23 427  
011 26-23 428  
011 26-23 429  
011 26-23 430

Бити део контингента  
у савременој војсци  
означава да сваки  
члану војне  
... саобраћа  
... припадник  
... војска  
... СРБИЈЕ

ВОЈСКА СРБИЈЕ


БУДИ ПРОФЕСИОНАЛНАЦ

КОНКУРС ЗА ПРИЈЕМ  
У ПРОФЕСИОНАЛНУ  
ВОЈНУ СЛУЖБУ

Бити део контингента  
у савременој војсци  
означава да сваки  
члану војне  
... саобраћа  
... припадник  
... војска  
... СРБИЈЕ

ВОЈСКА СРБИЈЕ





## ДОБРОВОЉНО СЛУЖЕЊЕ ВОЈНОГ РОКА СА ОРУЖЈЕМ

Добровољно служење војног рока са оружјем започиње даном ступања кандидата у центар за обуку, када кандидат постаје војник на добровољном служењу војног рока.

Војнику се, за време трајања добровољног служења војног рока са оружјем, у складу са законом обезбеђује:

- 1) накнада путних трошкова за јављање на добровољно служење војног рока са оружјем у назначени центар за обуку, на места пребивалишта у Републици Србији до центра за обуку;
- 2) накнада путних трошкова за повратак кући по ослужењу добровољног служења војног рока са оружјем, од центра за обуку до места пребивалишта у Републици Србији;
- 3) месечна примања у месечном износу који одреди министар одбране;
- 4) права из здравственог осигурања по прописима из здравственог осигурања у Војсци Србије за војне обавезнике;

## ПРЕКИД ДОБРОВОЉНОГ СЛУЖЕЊА ВОЈНОГ РОКА И ОТПУСТ

У случају самовољног прекида добровољног служења војног рока са оружјем, војник је дужан да Министарству одбране надокнади стварне трошкове у складу са потписаним уговором.

Војнику се може, на његов захтев, издати прекид добровољног служења војног рока са оружјем без обавезе надокнаде трошкова из следећих разлога:

- 1) смрт члана породице;
- 2) тежа болест члана породице;
- 3) рођење детета и
- 4) елементарне непогодбе којима би повраћање војника било отежано у тежак материјални положај.

У прекиду добровољног служења војног рока са оружјем и обавези надокнаде трошкова одачује приоритет центра за обуку.







## МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

### ЗАНИМАЊА ЧЕТВРТОГ СТЕПЕНА СТРУЧНОСТИ

#### МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО КОДИРАЊЕ

Образовни профил у коме ученици упознају и savremeniju računarska i informatična dostignuća u oblasti mašinstva. Stiču se znanja u korišćenju naprednih softverskih alata za 3D modeliranje elemenata i konstrukcija. Pored toga, učenici će upoznati i savremene proizvodne tehnologije vezane za 3D štampanje delova.

Nastava iz stučnih predmeta odvija se u savremeno opremljenim računarskim kabinetima uz primenu individualnih nastavnih sredstava i 3D štampila. Zbog opsežnog teorijskog i praktičnog izučavanja stručnih predmeta, kao i visokog stepena izučavanja opšte obrazovnih predmeta ovaj obrazovni profil pruža velike mogućnosti za nastavak školovanja na savi fakultetima.



#### МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА

Образовни профил у коме ученици стичу све neobhodna teorijska i praktična znanja o motorima, motorima vozila, načini uklopa funkcionalnosti, isprava, kao i praktičnoj eksploataciji i održavanju. Na praktičnoj nastavi koja se obavlja u auto-servisima, teoretični pregledni i školoskoj radionici učenici upoznaju osnovne elemente motora i motornih vozila. Velika pažnja u učenju posvećuje se novim trendovima u auto industriji u oblastima hibridnih i električnih motora i automobila. U ovom završnog razreda školovanja učenici se kao obavezni deo nastave omogućava besplatna obuka za vozila B kategorije. Posle završenog školovanja u privatnim servisima i servisima za teoretični pregled i stiču i potrebna znanja za nastavak školovanja na fakultetima.



Učenici stiču sve neobhodna teorijska i praktična znanja o motorima, motorima vozila, načini uklopa funkcionalnosti, isprava, kao i praktičnoj eksploataciji i održavanju. Na praktičnoj nastavi koja se obavlja u auto-servisima, teoretični pregledni i školoskoj radionici učenici upoznaju osnovne elemente motora i motornih vozila. Velika pažnja u učenju posvećuje se novim trendovima u auto industriji u oblastima hibridnih i električnih motora i automobila. U ovom završnog razreda školovanja učenici se kao obavezni deo nastave omogućava besplatna obuka za vozila B kategorije. Posle završenog školovanja u privatnim servisima i servisima za teoretični pregled i stiču i potrebna znanja za nastavak školovanja na fakultetima.

### ЗАНИМАЊА ТРЕЋЕГ СТЕПЕНА СТРУЧНОСТИ

#### АУТОМЕХАНИЧАР

Veoma tražen obrazovni profil gde se učenici osposobavaju da vrše servis, otklañaju sve neispravnosti koje se uče na vozilima i vrše kompjutersku dijagnostiku svih tipova automobila. Na časovima teorijske i praktične nastave koji se odvijaju u potpuno opremljenom kabinetu, školoskoj radionici, radionici AMSS kao i u auto-servisima učenici stiču potrebna znanja o radu i popravci motora i motornih vozila. Posebna pažnja se poklanja stičanju praktičnih znanja i vешtina pa učenici osim u školoskoj radionici praksu obavljaju u privatnim automehničarskim radionicama i auto-servisima sa kojima škola ima potpisane ugovore o saradnji.

Nakon završetka školovanja učenici su u mogućnosti da zaposlene potraže u preduzećima za održavanje vozila, automehničarskim servisima ili da otvore sopstvenu radionicu i otпочnu privatni posao.



#### МЕХАНИЧАР ХИДРАУЛИКЕ И ПНЕУМАТИКЕ



Образовни профил у коме се ученици осposobavaju да санастално контролирају и одржавају савремене хидрауличке и пнеуматске компоненте и системе, постављају, сервисирају и одржавају хидрауличке, пнеуматске инсталације, пумпе, компресоре, дијагностикују и поправку неспоравних делова и уређаја на пробним стововима. Услови за реализацију теориске и практичне наставе су на веома високом нивоу пре свега због дугогодишње сарадње са компанијом ППТ „Летолетка“ и ППТ „Наненска“. Због широке привне хидрауличке и пнеуматике и постојања великог броја приватних фирми које се баве овим пословима овај образовни профил је веома тражен на тржишту рада.

#### ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ CNC МАШИНА (ДУАЛНО)

Занимање које је у систему дуалног образовања и које представља занимање будућности. У овом образовном профилу стичу се зnanja и вештине које повезује општа машинска зnanja са познавањем технологије обраде



tehnologije obrade mašina (CNC strugovina i CNC glodalica) uz primenu rada na računaru. Osnovni akcenat jeste na programiranju kompjuterski upravljanih mašina, ali nisu zastavljani ni postupci pripreme i podšavanja alata kao i izrada radnih komada. Stiču se i znanja u korišćenju programa za 3D modeliranje mašinskih elemenata i konstrukcija. Nastava se odvija u savremeni kabinetima opremljenim CNC mašinama, računarnim najnovije generacije i odgovarajućim simulatorima koji koriste Sinncosovu upravljačku jedinicu. Učenici u toku školovanja stiču i potrebna znanja za nastavak školovanja na fakultetima.

#### ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ (ДУАЛНО)

Занимање у систему дуалног образовања, у коме се ученици осposobavaju за рад у привреди како на универзалним машинama стругу, глодалици и бруслици, тако и за рад на најновијим савременим компјутерски управљаним CNC машинama. Модуларна настава и привне савремених технологија као и обезбеђена реализација праксе у оквиру система дуалног образовања у више од десет компанија јасно показује да је реч о једном савршеном приступу у начину реализације плана и програма за трогодишња занимања. Велико интересовање тржишта рада за овом профилom је гарант брзог и лаког доласка до посла по завршетку школовања.



programa za trogodišnja zanimanja. Veliko interesovanje tržišta rada za ovom profilom je garant brzo i lakog dolaska do posla po završetku školovanja.





# МУЗИЧКА ШКОЛА



## СТЕВАН ХРИСТИЋ

КРУШЕВАЦ



ОСНОВНА ШКОЛА

- КЛАВИР
- ХАРМОНИЈА
- ГИТАРА
- ВИАЛИНА
- ВИОЛОНЧЕЛА
- ТРУБА
- КЛАРИНЕТ
- ФЛУЈТА
- СОЛО ПЕВАЊЕ

СРЕДЊА ШКОЛА

- МУЗИЧКИ САРДОН
- МУЗИЧКИ ИЗВЕЂАЊЕ
- ДИЗАЈНЕР ЗАПИСНИКА



ТРАДИЦИОНАЛНА СОПРАНО И ПЕВАЊЕ

ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕНА  
НАШЕ ШКОЛЕ



U znanju i alate iz raznih multimedijalnih oblasti (film, TV radio, pozivnice, ulaznici, internet...) dizajneri zvuka mogu umetati da umetaju, simboličkim, slikovnim i arhitektoničkim prilozima za potrebe različitih medija, a mogu i da komponuju manje muzičke oblike.

Dizajneri zvuka mogu da obavljaju poslove muzičkog producenta, muzičkog inženjera, tonskog snimatelja, tonskog snimatelja muzike, mikromana, kompozitora medije. Radno vreme je prilagodeno potrebama posla.



Školovanje na ovom obrazovnom profilu je srednjeg muzičkog školovanja iste gradine.

Glavni predmet je i teologija zvučno muzičkog profila MEX.

Ovaj profil može da bude interesantan za učenike koji su zainteresovani za muziku i kompjutersku tehniku, akustiku i fiziku i za učesnike u procesu stvaranja muzike uz pomoć savremene audiotehnike.

Oblasti koje se uče na ovom smeru, podjednako su u vezi sa poznavanjem muzike, kao i audiotehnike i akustike. U prvom i drugom razredu akcent je na sticanju teorijskih znanja iz akustike, elektroakustike, osnovne elektrotehnike, odnosno audiotehnike, kao i korišćenja računara u vezi sa snimanjem i obradom zvuka. Pored toga, svaki učenik ima i sve ostale stručne muzičke predmete: solfeggio, teoriju muzike, poznavanje muzičkih instrumenata, harmoniju, muzičke oblike itd.

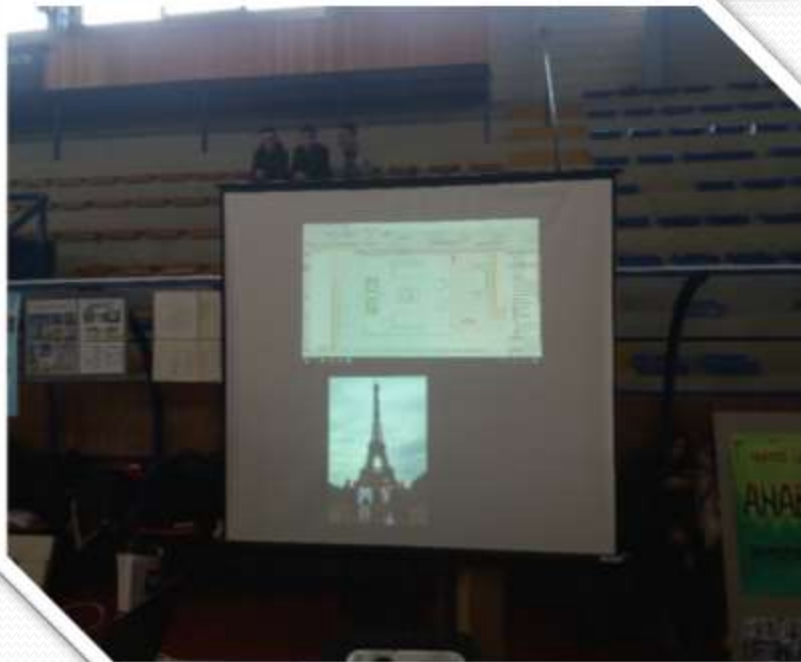
U trećem i četvrtom razredu, osim proširivanja znanja iz oblasti audiotehnike, uče se i osnovne dizajna zvuka u audiovizuelnim medijima. Poseban akcent je na praktičnom radu, tako da učenici prolaze sve segmente muzičke produkcije.

Uspešnim pripremanjem maturantskog ispita učenik stiče zvanje: **dizajner zvuka.**

Nakon završenih studija, poslove muzičkog producenta i dizajnera zvuka u vezi od poslova u muzičkom studiju, sceničnog zvuka u pozorištu, snimanja, obrade zvuka na radu ili televiziji, do brzih poslova povezanih sa dizajnom zvuka i kreiranjem muzike na filmu ili u video igrama.



Nakon završetka ovog obrazovnog profila, mogućnosti za studiranje su različite: od fakultetnih smerova vezanih za muzičku produkciju ili dizajn zvuka u dramatičnim umetnostima do studiranja na različitim smerovima muzički akademija (kompozicija, muzička pedagogija, muzikologija).



ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА  
ГРАФИКЕ

HUNTED LAST  
**ANABEL**  
HAMEFLA DOLL

ИЗДАВАЧ  
ДИЗАЈН  
ИЛУСТРАЦИЈА  
ТРАЖИТЕЉ  
ИДЕНТИФИКАЦИЈА  
ИДЕНТИФИКАЦИЈА  
ИДЕНТИФИКАЦИЈА  
ИДЕНТИФИКАЦИЈА

FRED

THE FAULT  
IN OUR  
STARS

A COURT  
OF WINGS  
AND RUNS

Catwoman  
SERIES

MIM

МСКА  
СРБИЈА  
КИРС





Školovanje u profilu modni krojač odvija se po obrazovnom modelu sa elementima dualnog obrazovanja. Smatra se da je dualno obrazovanje jedan od glavnih razloga za nisku stopu nezaposlenosti mladih u zemljama u kojima je razvijen ovaj sistem.

Slično kao i u dualnom obrazovanju, jedan deo školovanja budućih modnih krojača odvija se u školi, a drugi u kompaniji koja saraduje sa školom. U školi đaci stiču opšte obrazovanje i stručna teorijska znanja, a prolaze i osnovnu praktičnu obuku, jedan dan nedeljno, tokom prve godine školovanja. Učenje na radnom mestu počinje od druge godine kada učenici/ce obavljaju praktičnu nastavu u kompaniji i to u drugoj godini dva dana, a u trećoj godini čak tri dana nedeljno.

Osim povećanog broja časova koje učenici/ce provode na praktičnoj nastavi u kompaniji, i kvalitet njihove obuke je poboljšan. Naime, praktična nastava u kompanijama realizuje se na savremenim mašinama, uključivanjem učenika/ca u proces rada i uz podršku mentora i instruktora koji su obučeni za rad sa mladima. Praksa u kompaniji, u realnim radnim uslovima, pored sticanja stručnih veština, omogućava učenicima i usvajanje socijalnih veština kao što su komunikacija sa kolegama, odnos prema poslu i kompaniji, ponašanje na radnom mestu i slično. Kombinovanjem znanja koje stiču u školi, uz praktična znanja i veštine koje stiču u kompaniji, učenici/ce se na pravi način osposobljavaju za potrebe privrede i time dobijaju bolje šanse za zaposlenje po završetku školovanja.

Osim znanja i veština koje im povećavaju šanse da se zaposle odmah po završetku školovanja, bez dodatnih obuka i prilagodavanja, učenici/ce u profilu modni krojač kroz obavezan predmet preduzetništvo stiču znanja i veštine za pokretanje sopstvenog biznisa.



## PREDNOSTI ŠKOLOVANJA PO OVOM MODELU

Intenzivna saradnja škole i kompanije u obuci učenika/ca

Kvalitetna praksa u kompanijama, na savremenim mašinama i uz podršku obučениh mentora i instruktora

Zanimanje traženo od strane domaćih i stranih poslodavaca









KPAJ